

**ใบสรุปหลักสูตร การขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนจังหวัดยะลา  
สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักสูตร ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม	เพื่อให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี	ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี	- วิธีสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๑	๒
๒	นโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และ	เพื่อให้เข้าใจนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และ	นโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	- วิธีสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๑
๓	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line	เพื่อให้มีและสามารถใช้งาน social media เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line	- วิธีสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๓
๔	การอภิปราย วัดและประเมินผล	เพื่อทบทวน และทราบระดับความเข้าใจ	แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน		๑
รวม					๕	๗

๒. หลักสูตร การเลือกซื้อและใช้งานสมาร์ทโฟน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การใช้สมาร์ทโฟน	เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ สมาร์ทโฟนเต็มประสิทธิภาพและ คุ้มค่า	ประโยชน์ของสมาร์ทโฟน,ความ สามารถของสมาร์ทโฟน	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตัวเอง	๑	๑
๒	การเลือกซื้อสมาร์ทโฟน	เพื่อให้มีความรู้สามารถเลือกซื้อ สมาร์ทโฟนได้ตรงตามความ ต้องการในการใช้งาน	แบรนด์ของสมาร์ทโฟน, ระบบปฏิบัติการ,แอปพลิเคชันที่ รองรับและใช้งานร่วมกันได้, ประสิทธิภาพและบริการหลังการ ขาย	- วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	๑	๒
๓	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube,การ ถ่ายทอดสด,แอปพลิเคชัน ภาครัฐ,Google App	เพื่อให้สามารถใช้งาน social media เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube,การถ่ายทอดสด ,แอปพลิเคชันภาครัฐ,Google App	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๔
๔	การอภิปราย วัดและ ประเมินผล	เพื่อทบทวน และทราบระดับ ความเข้าใจ	แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน		๑
รวม					๔	๘

๓. หลักสูตร การใช้งานสื่อในการเรียนการสอนด้วยสมาร์ทโฟน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การใช้สมาร์ทโฟน	เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ สมาร์ทโฟนเต็มประสิทธิภาพและ คุ้มค่า	ประโยชน์ของสมาร์ทโฟน,ความ สามารถของสมาร์ทโฟน	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑	๑
๒	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line,Yuutube,การ ถ่ายทอดสด,แอปพลิเคชัน ภาครัฐ,Google App	เพื่อให้สามารถใช้งาน social media เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube,การถ่ายทอดสด ,แอปพลิเคชันภาครัฐ,Google App	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๔
๓	การถ่ายภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว	เพื่อให้เข้าใจหลักในการถ่ายภาพ และการตกแต่งภาพเพื่อใช้ในการ นำเสนอ	การถ่ายภาพนิ่ง,การถ่ายภาพ เคลื่อนไหว,การตกแต่งภาพ,การ นำเสนอในสื่อต่างๆ	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม	๑	๒
๔	การอภิปราย วัดและ ประเมินผล	เพื่อทบทวน และทราบระดับ ความเข้าใจ	แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน		๑
รวม					๔	๘

๔. หลักสูตร พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การใช้สมาร์ทโฟน	เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ สมาร์ทโฟนเต็มประสิทธิภาพและ คุ้มค่า	ประโยชน์ของสมาร์ทโฟน,ความ สามารถของสมาร์ทโฟน	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตัวเอง	๑	๑
๒	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line,Yuutube,การ ถ่ายทอดสด,แอปพลิเคชัน ภาครัฐ,Google App	เพื่อให้สามารถใช้งาน social media เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube,การถ่ายทอดสด ,แอปพลิเคชันภาครัฐ,Google App	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๑	๒
๓	การขายออนไลน์,การซื้อ ออนไลน์,กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เข้าใจการขาย,การซื้อ,กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	การศึกษาผ่านเว็บไซต์ที่มีการ ซื้อ - ขาย และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๔
๔	การอภิปราย วัดและ ประเมินผล	เพื่อทบทวน และทราบระดับ ความเข้าใจ	แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน		๑
รวม					๔	๘

๕. หลักสูตร การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เฟสบุ๊คส์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	การใช้สมาร์ทโฟน	เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ สมาร์ทโฟนเต็มประสิทธิภาพและ คุ้มค่า	ประโยชน์ของสมาร์ทโฟน,ความ สามารถของสมาร์ทโฟน	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตัวเอง	๑	๑	
๒	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube, การ ถ่ายทอดสด, แอปพลิเคชัน ภาครัฐ, Google App	เพื่อให้สามารถใช้งาน social media เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล	การสมัครและใช้งาน gmail, facebook, facebook page, line, Yuutube, การถ่ายทอดสด , แอปพลิเคชันภาครัฐ, Google App	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน	๒	๔	
๓	การถ่ายภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว	เพื่อให้เข้าใจหลักในการถ่ายภาพ และการตกแต่งภาพเพื่อใช้ในการ นำเสนอ	การถ่ายภาพนิ่ง, การถ่ายภาพ เคลื่อนไหว, การตกแต่งภาพ, การ นำเสนอในสื่อต่างๆ	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม	๑	๒	
๔	การอภิปราย วัดและ ประเมินผล	เพื่อทบทวน และทราบระดับ ความเข้าใจ	แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การสังเกต - ผลงานของผู้เข้าอบรม - การตอบคำถาม - การนำไปใช้ - คะแนนการทดสอบ		๑	
รวม						๔	๘