

บทคัดย่อ

ชื่อการวิจัย : การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น

ของครู กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้ทำการวิจัย : นางกัญญา ภาชนิ

ที่ปรึกษาการวิจัย : ดร.ปรีชา จันทรมณี

สถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบัง

ปีที่ทำการวิจัย : 2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู กศน. เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และวุฒิการศึกษา และเพื่อประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู กศน. จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา และปัญหาและข้อเสนอแนะ มีค่าความเชื่อมั่นการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งฉบับเท่ากับ .9803 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านการให้ความสำคัญมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครู กศน. ที่มีเพศ ประสบการณ์ทำงาน และวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนพบว่า ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รองลงมา คือ ส่งเสริมให้มีการอบรมวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้ต่อเนื่องและส่งเสริมการนำเสนอเพื่อให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน และควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยระหว่างครู หรือสถานศึกษา ตามลำดับ

Abstract

Research Title : To promote research in classrooms of the school administrators according to opinions of teachers District Non-Formal and Informal Education Centre being under the jurisdiction of Yala Provincial Office of The Non-Formal and Informal Education.

Name - the name of research : Miss Phinyo Pachano

Advisor : Dr. Preecha Juntaramanee

Academy : Kabang District Non-Formal and Informal Education Centre

Academic Year : 2015

This research aimed to promote research study in classrooms of the school administrators in order to compare opinions of teachers District Non-Formal and Informal Education Centre concerning the promotes. The comparisons were distinguished by gender, work experience, and educational level and to process problems and advisories involving to promote research in classrooms of the school administrators. Sample groups were teachers District Non-Formal and Informal Education Centre, totally 155 persons. A research tool was a questionnaire containing 3 sections i.e. general data, the roles of research promotion in classrooms of the school administrators and the problems and advisories. There was a confidential level of .9803. Data analysis was conducted by determining percentage, mean, standard deviation and t-test.

Results of the study were found that the promotes of research in classrooms of the school administrators by overall and each aspect were at a high level. Giving precedence aspect was the highest average. On the other hand, accomplishment promotion aspect was the lowest average. When comparing the opinions of teachers District Non-Formal and Informal Education Centre having different gender, work experience, and educational level, overall and each aspect, they had no different opinions on the promotes. For problems and suggestions for the promotion of research in the classroom. To provide school administrators. Encourage teachers to do research in class, followed by the promotion of research training classes continued. Promote research in class

to the presentation and promotion to improve their teaching. And should have the knowledge to do research among teachers. Or college respectively.